



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSE IV SEZ G IND Made in Italy

Allegato allo scrutinio finale del 11.06.2020 (OM 11/2020, art.6).

IL CONSIGLIO DI CLASSE

- Vista la Nota MI prot. 388 del 17 marzo 2020;
- Visto il DL 8 aprile 2020, n. 22;
- Vista la riprogettazione dei Consigli di classe, approvata con delibera del collegio dei docenti del 26 maggio 2020;
- Vista l'Ordinanza ministeriale prot. n. 11 del 16 maggio 2020;
- Vista la valutazione finale degli esiti degli apprendimenti disciplinari degli alunni dell'Istituto;
- Rilevata la necessità di prevedere una proficua prosecuzione del processo di apprendimento nell'a.s.2020/2021;
- Considerata la necessità di provvedere alla redazione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti dell'istituto e all'integrazione del PTOF in Collegio Dei Docenti

INDICA

- a. per le sotto elencate discipline ***i nuclei fondamentali*** eventualmente non svolti rispetto alle progettazioni di inizio anno;
- b. correlati ***obiettivi di apprendimento*** non affrontati o che necessitano di approfondimento.

DISCIPLINA: Italiano

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Obiettivi di apprendimento e Contenuti da consolidare / che necessitano di approfondimento:

I contenuti previsti per l'A.S. 2019/20 sono stati affrontati e conclusi, verranno consolidati all'inizio del nuovo anno scolastico. Modalità, metodologie e tempi di svolgimento verranno stabiliti dopo eventuali indicazioni ministeriali

DISCIPLINA: Storia

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Obiettivi di apprendimento e Contenuti da consolidare / che necessitano di approfondimento:

I contenuti previsti per l'A.S. 2019/20 sono stati affrontati e conclusi, verranno consolidati all'inizio del nuovo anno scolastico. Modalità, metodologie e tempi di svolgimento verranno stabiliti dopo eventuali indicazioni ministeriali

DISCIPLINA: RELIGIONE

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Il programma è stato svolto per intero

DISCIPLINA: TMPT

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Il programma è stato svolto per intero

DISCIPLINA: LTE

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Il programma è stato svolto per intero

DISCIPLINA: PRT

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Obiettivi da consolidare: Disegno e tecnica del figurino.

DISCIPLINA:MATEMATICA

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Il programma è stato svolto per intero

DISCIPLINA: INGLESE

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Obiettivi di apprendimento e Contenuti non affrontati/ da conseguire:

-Modalità linguistiche e comunicative per: Esprimere ipotesi e previsioni , Future in secondary clauses: First, second and third conditional; Parlare di obblighi, divieti ; Esprimere capacità, possibilità, permesso , Modals: Must, Should, Have to, ; Need, Dare, Be to, be supposed to; Can/Could, May/Might, Be able to, to be allowed to)

Specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento

In modalità di didattica in presenza: lezioni dialogate e frontali;attività di carattere comunicativo; attività di ascolto e lettura, per favorire la comprensione di testi, dialoghi, messaggi di varia natura; esercitazioni scritte guidate su strutture e funzioni linguistiche.

In modalità DaD: video lezione sulla piattaforma Cisco Webex, metodologia blended con attività di “flipped classroom”, ovvero trasmissione di materiali di studio e di esercitazione agli allievi per tramite del registro elettronico e piattaforma Edmodo e riconsegna da parte degli studenti delle attività svolte tramite lo stesso mezzo; link a video o risorse digitali che gli studenti fruiscono in autonomia e successiva consegna di prodotti originali.

DISCIPLINA: Tecnica distribuzione marketing

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Obiettivi di apprendimento e Contenuti non affrontati/ da conseguire:

-Marketing strategico : segmentazione di mercato e posizionamento dell'azienda, il piano di marketing,

Specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento

In modalità di didattica in presenza: lezioni dialogate e frontali; riproduzione di documenti; esercitazioni scritte mediante questionari a risposta singola; discussione su casi reali.

In modalità DaD: video lezione sulla piattaforma Cisco Webex,trasmissione di materiali di studio e di esercitazione agli allievi per tramite del registro elettronico e piattaforma Edmodo e riconsegna da parte degli studenti delle attività svolte tramite lo stesso mezzo;

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPOORTIVE

(Indicare in modo sintetico i contenuti e gli obiettivi di apprendimento che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione iniziale, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza)

Obiettivi di apprendimento e Contenuti da consolidare / che necessitano di approfondimento:

Obiettivi: *Saper applicare i regolamenti sportivi. Conoscere la terminologia specifica di base. Rispettare le regole e le consegne.*

Contenuti: *Attività giochi di squadra.*

Obiettivi di apprendimento e Contenuti non affrontati/ da conseguire:

Obiettivi: *Conoscere i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi (tennis-tavolo, pallavolo e calcio a cinque). Praticare un corretto agonismo.*

Contenuti: *Esercitazioni sui fondamentali dei giochi di squadra. Regolamenti in gioco. Arbitraggi guidati ed autogestiti.*

Specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento: (modalità, metodologie e tempi di svolgimento delle attività non svolte)

Attività pratica in palestra e/o cortile.

Lavori di gruppo. Lavori a coppie. Arbitraggi.

Settembre-Ottobre

Le attività per la realizzazione del presente piano avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 secondo modalità che saranno in seguito comunicate.

Siderno, 11\06\2020

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Coordinatore di classe Aiello Maria Caterina

Crea Cristina; Galea Lucia; Megali Maria Carmela; Gigliotti Francesca; Pacecca Pasqualino; Tigano Vincenzo;
Ricupero Francesca; De Agostino Miranda; Macrì Giuseppe.